

## RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Universitas Jember disusun berdasarkan amanah dari implementasi Perjanjian Ditjen Dikti Kemdikbudristek dengan Rektor tahun 2021 yang mengacu pada Indikator Kinerja Utama sebagaimana tertuang dalam Kepmendikbud Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama PTN dan LLDIKTI di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Langkah untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan, UNEJ menentukan tujuan sebagai berikut:

1. Mewujudkan lulusan cendekia yang Pancasilais, kompetitif, dan adaptif.
2. Menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan berkontributif bagi masyarakat yang bercirikan pertanian industrial.
3. Mewujudkan sistem pengelolaan Universitas yang akuntabel dan transparan.
4. Mewujudkan Universitas bertaraf Internasional.

Untuk mencapai tujuan, ditetapkan sasaran yang merupakan dasar yang kuat untuk mengendalikan dan memantau pencapaian kinerja UNEJ secara menyeluruh, sebagai berikut:

1. Tercapainya Peringkat Akreditasi Institusi, Program Studi yang Baik oleh Lembaga Akreditasi Nasional, Asia Tenggara dan Asia.
2. Tercapainya Lulusan Cendekia yang Pancasilais dan mampu bersaing di tingkat Nasional dan kawasan Asia Tenggara.
3. Menguatnya Budaya Kualitas dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional.
4. Menguatnya Budaya Keramahan Sosial dalam Mendesiminasikan Pengetahuan, Teknologi dan Seni bagi Masyarakat.
5. Meningkatnya Karya Tridharma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan.
6. Meningkatnya Kerjasama Internasional dalam Kegiatan Tridharma.

## 7. Terwujudnya Organisasi Tatakelola yang Transparan dan Akuntabel.

Berbagai permasalahan dominan yang menjadi urgensi UNEJ untuk diatasi antara lain:

1. Kondisi *pandemic* COVID-19 menyebabkan banyak perubahan yang dilakukan dalam melaksanakan layanan Pendidikan baik dari sisi mekanisme pelaksanaan program dan kegiatan, anggaran, maupun kebijakan yang sudah direncanakan sehingga capaian kinerja yang sudah ditetapkan kurang optimal.
2. Menghadapi era Revolusi Industri 4.0 atau era digitalisasi yang masih perlu disiapkan pengembangan yang dibutuhkan pasar saat ini. Untuk mengantisipasi perubahan teknologi dan informasi yang begitu pesat dan sudah berjalan, maka sudah selayaknya Universitas Jember lebih memaksimalkan dalam kegiatan pembelajaran menggunakan system pembelajaran online dan manajemen berbasis aplikasi.
3. Pengoptimalan kualitas mahasiswa dan lulusan melalui penguatan daya dukung Tridharma. Hal ini meliputi pengoptimalan pembelajaran, peningkatan aktivitas penelitian dan pengabdian masyarakat sehingga menghasilkan lulusan yang dapat berdaya saing di tingkat internasional. Khususnya dari sisi kualitas pembelajaran yang mengacu pada pembelajaran berbasis studi kasus.
4. Kendala dalam hal koordinasi dan pengendalian usulan revisi anggaran unit kerja.
5. Pengumpulan data terdapat ketidaksesuaian formulasi, seperti formula dari tracer studi berbeda dengan formula dari Kepmendikbud nomor 3 /M/2021 tentang IKU.
6. Terlalu banyaknya aplikasi dari eksternal yang fungsi dan penggunaannya tumpang tindih antara satu dengan yang lain.

Langkah antisipasi untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, yaitu:

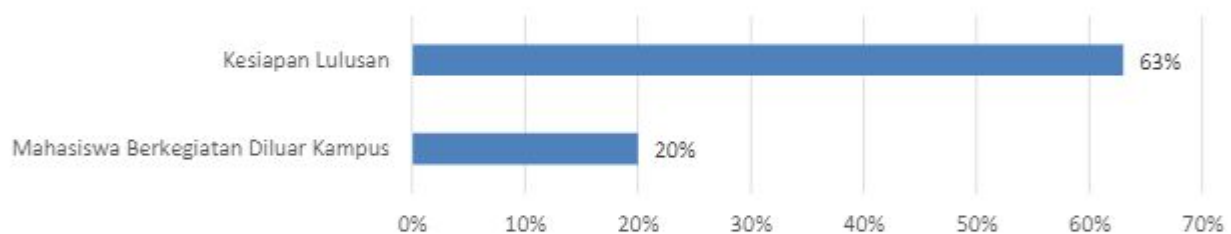
1. Melakukan realokasi dan refocusing anggaran untuk mengakomodir kebutuhan layanan pendidikan pada masa *pandemic* COVID-19 sehingga layanan pendidikan tetap dapat dilaksanakan secara optimal.

- 2. Melakukan berbagai inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran dan manajemen secara daring.
- 3. Mengoptimalkan kegiatan tridharma, dengan berbagai kegiatan pembinaan dan pendampingan sehingga mampu menghasilkan lulusan yang berdaya saing.
- 4. Pelaksanaan koordinasi intensif usulan revisi anggaran pada unit kerja.
- 5. Koordinasi lebih lanjut kepada PIC terkait keselarasan formulasi.
- 6. Menyesuaikan berbagai aplikasi dengan data yang sudah divalidasi dan diolah secara konsisten berdasarkan pedoman yang telah ditentukan.

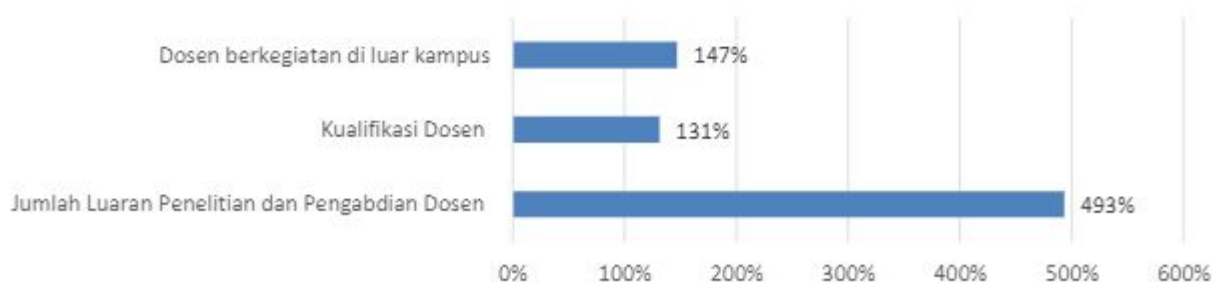
Secara ringkas pelaksanaan program dan kegiatan pada Tahun 2021 untuk Capaian 10 Indikator yang ditetapkan, terdapat 7 IKU yang telah mencapai 100% dan 3 IKU lainnya masih belum memenuhi.

Pencapaian 10 IKU tersebut adalah:

**1 Tercapainya Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi**

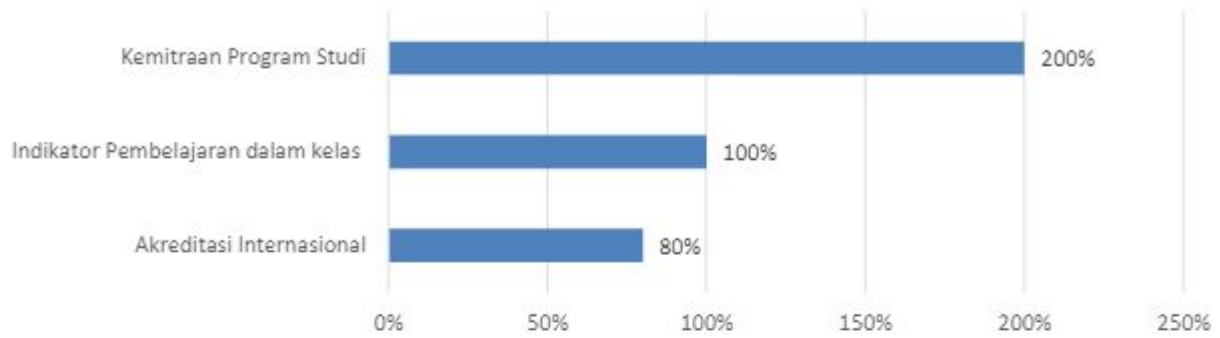


**2 Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi**



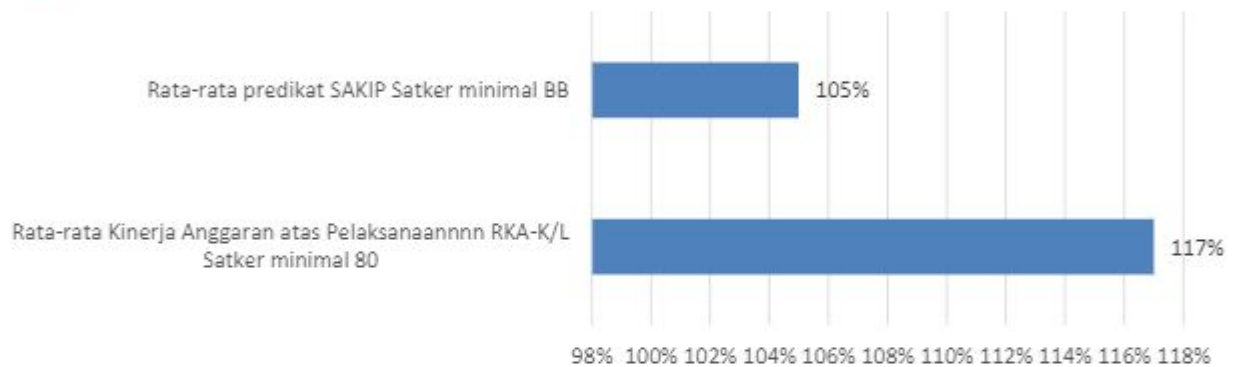
3

### Meningkatnya Kualitas Kurikulum Dan Pembelajaran



4

### Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Dikti



### SERAPAN ANGGARAN

